



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ

Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра менеджменту



Затверджую:

Декан факультету
економіки і менеджменту

Є.В.Мироненко /Є.В.Мироненко/

« 29 » червня 2021 р.

Гарант освітньої програми:

Менеджмент

В.О.Шашко /В.О.Шашко/

« 29 » червня 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 27 від 15.06.2021 р.

Завідувач кафедри

І.П.Фоміченко /І.П.Фоміченко/

Робоча програма навчальної дисципліни

«Управління інноваціями»

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	073 Менеджмент
ОПП	«Менеджмент»
освітній рівень	Перший (бакалаврський)

Факультет	Економіки і менеджменту
Розробник	К.е.н., доцент Шубна О.В.

Краматорськ - 2021

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): мікро- та макроекономіка, менеджмент, теорія організації та ін.)

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваціями» є напрями інноваційної діяльності підприємств.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 5,0	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
Модулів – 2	Спеціальність: <u>073«Менеджмент»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки: 4-й
Змістових тем– 10		Семестр 7
Загальна кількість годин – 150		2-й
Дисципліна Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 6,0		Лекції 30/6 год.
		Практичні 30/2год.
	Самостійна робота 90/142 год.	
		Вид контролю: екзамен
Курсова робота – не передбачено		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 60/90, для заочної форми навчання – 8/142.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» відіграє важливу роль у підготовці сучасних управлінців. У сучасних умовах інноваційна діяльність в тій або іншій мірі властива будь-якому виробничому підприємству. Навіть якщо підприємство не є лідером на ринку інновацій, то рано чи пізно воно неодмінно зіткнеться з необхідністю проводити заміну морально застарілих технологій і продуктів. Таким чином, питання управління інноваційною діяльністю є вельми актуальними. Для управління інноваційною діяльністю необхідно залучати менеджерів, що мають комплексну освіту, добре знають ринок інновацій, що уміють вирішувати технічні і виробничі питання з урахуванням економічної доцільності комерційної вигоди.

Мета дисципліни «Управління інноваціями» – формування теоретичних і прикладних знань у галузі управління інноваціями та особливості його здійснення суб'єктами господарювання в умовах ринкових відносин: організаційні форми інноваційної діяльності, управління інноваційним розвитком організації та інноваційним проектом, управління ризиками та державна підтримка інноваційної діяльності.

Завданнями дисципліни «Управління інноваціями» є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок щодо організації управління інноваційною діяльністю, а саме:

- визначенні сутності інноваційних процесів і методів управління ними;
- уточненні понятійного апарату теорії інноватики;
- визначенні місця і ролі інноваційної діяльності в сучасному світовому розвитку;
- аналізі ролі держави у створенні механізму регулювання інноваційних процесів та інноваційної діяльності;
- сутності механізмів стимулювання і фінансування науково-інноваційної сфери;
- теорії прийняття рішень у сфері інновацій, методах аналізу ефективності інноваційної діяльності.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Управління інноваціями» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програм	
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 13 Цінування та повага різноманітності та	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності

<p>мультикультурності. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
---	--

Дисципліна «Управління інноваціями» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

<p>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми</p>	
<p>ПРН 5. ПРН 8. ПРН 12.</p>	<p>Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</p>

Результати навчання за дисципліною та теми, завдяки вивченню яких вони формуються:

Результати навчання		Перелік тем
P1	Демонструвати знання теорій інноваційного розвитку, економічних засад розвитку суспільства на основі інновацій.	1,2,6
P2	Демонструвати розуміння процесів вироблення, прийняття й реалізації економічно обґрунтованих рішень з управління інноваційними проектами в умовах невизначеності.	6,8,9
P3	Здатність знаходити та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації щодо напрямів інноваційного розвитку.	3,4,6,7
P4	Здатність використовувати методи аналізу для оцінювання та обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту.	8,9,10
P5	Здатність проводити оцінку факторів впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на інноваційну діяльність при формуванні програм сталого розвитку.	2,3,5

Співвідношення результатів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання:

<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Програмні результати навчання</i>		
	ПРН 5	ПРН 8	ПРН 12
Р1			+
Р 2	+	+	+
Р 3		+	+
Р 4	+		+
Р 5		+	+

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>		
	ПРН 5	ПРН 8	ПРН 12
ЗК13		+	
ЗК15			+
СК1	+	+	
СК2		+	
СК 3	+		
СК5		+	
СК6		+	+
СК7		+	+
СК 11	+	+	
СК 14			+
СК 15			+

Для досягнення результатів навчання за дисципліною (Р), підготовка здобувача спрямована на опанування:

знань:

– теорії та методології інноваційного менеджменту, інноваційних процесів;

- методології створення продуктивних інновацій;
- методології створення процесних інновацій;
- основних методів інноваційної політики держави;
- організаційних форм інтеграції науки і виробництва;
- концепції інноваційного проекту;
- складових та принципів дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності;

- теорії управління ризиками;
- принципів оцінювання ефективності інноваційної діяльності.

умінь:

- здійснювати аналіз інноваційних можливостей підприємства, планувати та прогнозувати інновації;
- аналізувати об'єктивні закономірності науково-технічного розвитку та управляти процесами нововведень на виробництві;
- оцінювати ефективність інноваційних проектів на підприємстві;
- орієнтуватися в інноваційній політиці підприємства та держави;
- організовувати розробку та впровадження інноваційних процесів;
- розробляти портфель інвестицій.

комунікацій:

- зрозуміло і недвозначно доводити до фахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі управління інноваційним розвитком підприємства;
- ефективно формувати комунікаційну стратегію;
- використовувати методи міжособової комунікації при проведенні переговорів, роботі на підприємстві;
- дотримуватись соціальних норм і правил в процесі роботи в колективі.

автономності та відповідальності:

- управляти комплексними діями в сфері інноваційного розвитку організації;
- нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
- формулювати власний підхід до вибору ефективного стилю управління персоналом в інноваційній діяльності;
- брати на себе відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб	срс	л		п	лаб	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні основи інноваційної діяльності організацій										
Тема 1. Сутність понять управління інноваціями	11	2	2	-	7	10,75	0,25	-	-	10,5
Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	15	4	4	-	7	15	0,25	-	-	14,75
Тема 3 Державна	13	3	3	-	7	13	0,5	-	-	12,5

підтримка інноваційних процесів										
Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	16	4	4	-	8	16	0,5	-	-	15,5
Тема 5. Науково-технічне співробітництво	12	2	2	-	8	12	0,5	0,25	-	11,25
Змістовний модуль 2. Управління інноваційною діяльністю організацій										
Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації	13	2	2	-	9	13	0,5	0,25	-	12,25
Тема 7. Мотивація інноваційної діяльності	14	2	2	-	10	14	0,5	0,25	-	13,25
Тема 8. Управління інноваційним проектом	20	4	4	-	12	20	1	0,25	-	18,75
Тема 9. Управління проектними ризиками	19	4	4	-	11	19	1	0,5	-	17,5
Тема 10. Економічна ефективність інноваційного проекту.	17	3	3	-	11	17	1	0,5	-	15,5
Усього годин	150	30	30	-	90	150	6	2	-	142

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1 Теоретико-методичні основи інноваційної діяльності організацій

Тема 1. Сутність понять управління інноваціями

Суть поняття «інновація». Класифікація новацій, інноваційних процесів, нововведень. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції.

Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю.

Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.

Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.

Література: [1, 4,].

Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління

Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. Особливості фундаментальної наукової діяльності, прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації.

Учасники інноваційної діяльності. Завдання управління інноваційною діяльністю. Технологія управління інноваціями.

Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності.

Література: [2,5].

Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів

Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності.

Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур. Національна інноваційна система.

Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах.

Література: [1,2,5].

Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності

Принципи організації інноваційних процесів за циклом «дослідження - виробництво - дифузія - комерціалізація». Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Роль академічного та освітянського секторів. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій».

Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Організація впровадження й трансферу наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку.

Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах.

Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності.

Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації.

Література: [1,3,4].

Тема 5. Науково-технічне співробітництво
Форми інтеграції науки і виробництва.
Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій.
Види виробничої та технологічної кооперації.
Література: [2,5].

Змістовний модуль 2. Управління інноваційною діяльністю організацій

Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації

Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Стратегія нововведень і їхня класифікація. Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Особливості розроблення, впровадження та реалізації стратегії нововведень.

Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій.

Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень.

Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Форми та методи стимулювання інноваційної діяльності. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників.

Література: [1,2,4,5].

Тема 7. Мотивація інноваційної діяльності

Складові та принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності. Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності. Стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників.

Література: [1,2].

Тема 8. Управління інноваційним проектом

Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту. Фінансування інноваційного проекту.

Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення. Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту.

Література: [1,2,4].

Тема 9. Управління проектними ризиками

Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками.

Література: [1,3,4].

Тема 10. Економічна ефективність інноваційного проекту.

Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і ефективність витрат на інноваційну діяльність. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування.

Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів. Методи оцінки інноваційних проектів. Аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності. Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.

Література: [1,2,4,5].

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2		
1	Тема 1. Сутність понять управління інноваціями	2	0,25
2	Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	4	0,25
3	Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів	3	0,5
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	4	0,5
5	Тема 5. Науково-технічне співробітництво	2	0,5
6	Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації	2	0,5
7	Тема 7. Мотивація інноваційної діяльності	2	0,5
8	Тема 8. Управління інноваційним проектом	4	1
9	Тема 9. Управління проектними ризиками	4	1
10	Тема 10. Економічна ефективність інноваційного проекту.	3	1
Всього годин		30	6

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Сутність понять управління інноваціями	2	-
-2	Інноваційна діяльність як об'єкт управління	4	-
3	Державна підтримка інноваційних процесів	3	-
4	Організаційні форми інноваційної діяльності	4	-
5	Науково-технічне співробітництво	2	0,25
6	Управління інноваційним розвитком організації	2	0,25
7	Мотивація інноваційної діяльності	2	0,25
8	Управління інноваційним проектом	4	0,25
9	Управління проектними ризиками	4	0,5
10	Економічна ефективність інноваційного проекту.	3	0,5
Всього годин		30	0,5

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Наука, технологія, економіка, освіта як компоненти цілісної системи інноваційної діяльності	7	10,5
2	Метод Дельфі і його значення для дослідження інноваційного розвитку	7	14,75
3	Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційного процесу та інноваційної діяльності	7	12,5
4	Особливості побудови організаційних структур НДДКР	8	15,5
5	Основні види організаційних структур НДДКР	8	11,25
6	Структура організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком підприємства.	9	12,25
7	Сутність мотивації в системі управління персоналом, який здійснює інноваційну діяльність	10	13,25
8	Оцінка ризику при виборі партнерів для ділового співробітництва при реалізації проектів інноваційного розвитку	12	18,75
9	Аналіз чинників ризику на етапах вибору цільового ринку	11	17,5
10	Методи оцінки економічної ефективності інноваційної діяльності.	11	15,5
Всього годин		90	142

9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Для опанування матеріалу дисципліни «Управління інноваціями» окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання індивідуальних завдань.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань,

винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Самостійна робота оцінюється за такими критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення.

Питання для самостійного опрацювання:

1. Інформаційне забезпечення інноваційного процесу
2. Інноваційні теорії. Еволюція інноваційних теорій
3. Ініціація – початковий етап інноваційного процесу
4. Моделі поширення інновацій
5. Чинники успішності та невдач нововведень
6. Методи реалізації інноваційної політики
7. Особливості побудови організаційних структур НДДКР
8. Методи зниження ризиків реалізації інноваційного проекту
9. Конкуренція на ринку інновацій
10. Економічні передумови управління інноваційним розвитком господарюючих суб'єктів у нестабільному середовищі
11. Концепція управління інноваційним розвитком підприємств
12. Структура організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком підприємства
13. Розробка концепції інноваційного проекту
14. Організація менеджменту інноваційною програмою
15. Порівняльний аналіз методів кількісної оцінки ризику
16. Теоретико-методологічні основи факторного аналізу ризику в умовах нечіткої оцінки впливу окремих факторів
17. Аналіз чинників ризику на етапах вибору цільового ринку
18. Оцінка ризику при виборі партнерів для ділового співробітництва при реалізації проектів інноваційного розвитку
19. Сутність проблеми оцінки ефективності інновацій
20. Конкурентоспроможність як джерело нововведень

21. Сутність мотивації в системі управління персоналом, який здійснює інноваційну діяльність

10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Сутність поняття «інновація».
2. Класифікація новацій, інноваційних процесів, нововведень.
3. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції.
4. Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю.
5. Інноваційний процес та інноваційна діяльність.
6. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.
7. Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність».
1. Етапи інноваційного процесу на макро- та макрорівні.
2. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації.
3. Учасники інноваційної діяльності. Завдання управління інноваційною діяльністю.
4. Технологія управління інноваціями.
5. Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності.
6. Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів.
7. Інновації як фактор економічного зростання
8. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України.
9. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур. Національна інноваційна система.
10. Принципи організації інноваційних процесів.
11. Види наукових, проектних та інноваційних організацій.
12. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Організація впровадження й трансферту наукових інновацій.
13. Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах.
14. Стратегічне управління інноваційним розвитком організації.
15. Стратегія нововведень і їхня класифікація.
16. Особливості розроблення, впровадження та реалізації стратегії нововведень.
17. Планування інновацій та інноваційної діяльності.
18. Форми та методи стимулювання інноваційної діяльності.
19. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників.
20. Інноваційний проект: поняття та основні види.
21. Життєвий цикл інноваційного проекту.

22. Фінансування інноваційного проекту.
23. Управління реалізацією інноваційних проектів.
24. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту.
25. Сутність, класифікація ризиків.
26. Оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику.
27. Методи управління ризиками.
28. Ефективність інноваційної діяльності.
29. Характеристика результатів і ефективність витрат на інноваційну діяльність.
30. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування.
31. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту.
32. Критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів.
33. Методи оцінки інноваційних проектів. Аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності.

11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання в вигляді розрахунково-аналітичних завдань за означеними у таблиці 11.1 темами:

Таблиця 11.1

Теми та види індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації	Індивідуальне завдання 1 (ситуаційне завдання)
2.	Теми 1-10	Індивідуальне завдання 2 Підготовка та захист презентації на задану тему

Індивідуальні завдання виконуються в рамках самостійної роботи студента з обов'язковими консультаціями викладача та оцінюються балами до загальної оцінки знань студентів.

12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

МН 1 - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (*пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи*);

МН 2 - методи стимулювання навчальної діяльності (*навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні*);

МН 3 - методи контролю і самоконтролю у навчанні (*усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка*);

МН 4 - практичні методи навчання (*практичні роботи*);

МН 5 - самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.

МН 6 - виконання індивідуальних домашніх завдань.

13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).

МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій).

МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).

МО 5. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

**Графік освітнього процесу та оцінювання знань
з дисципліни для денної форми навчання.**

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями															Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Практ. заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сам. робота	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Консультації				Конс						Конс						
Поточний контроль	ВК	УО	УО	Т1	УО	ІЗ 1		УО	УО	УО	Т2	УО	ІЗ 2	УО		
Модулі	●—————			М1			●	●—————			М2				●	
Контроль по модулю №1							К1									
Контроль по модулю №2																К 2
Контроль самостійної роботи						ЗСР							ЗСР			

ВК – вхідний контроль; УО – поточне усне опитування; ІЗ– індивідуальне завдання; МК– письмова контрольна робота; ЗСР – захист самостійної роботи (групове обговорення кейсу); Конс. – консультація; Т – тестування; К – колоквіум.

**Система оцінювання знань здобувачів у 7 навчальному семестрі
для денної форми навчання**

СИСТЕМА ОЦІНКИ							
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності		
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.		
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни		
Тестування 1	5						
Індивідуальне завдання (ситуаційна вправа)	15	75 - 80	C				
Модульна контрольна робота №1	25			65 - 74	D	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	
Усне опитування	5	55 - 64	E				Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Тестування 2	5						
Індивідуальне завдання 2 (підготовка презентації)	15	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни		
Модульна контрольна робота №2	25	0 - 29	F			Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни							

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Система оцінювання знань здобувачів
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
1. Підсумкова тестова контрольна робота	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т10, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за підсумкову тестову контрольну роботу	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4	
2. Іспит	100	55	Підсумковий екзамен складається із двох теоретичних питань та тестового завдання, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т10, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та тестові завдання та навіть аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за залік	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову залікову роботу – 0,6	
Всього	100	55	Здобувач виконав тестові та теоретичні завдання та навіть аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121, маркерна дошка і екран;

1. Інформаційний ресурс - Організація Європейського співробітництва з науки і технологій URL:<https://www.esf.org>.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=458>.

15. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник Вінниця: ДонНУ, 2017. 207с.

2. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.

3. Михайловата Л.І. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

4. Кублікова Т. Б. Управління інноваціями: теорія та практика: навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2014. 236 с.

5. Управління інноваціями: навч. посібник / О.І. Гуторов, та ін. Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.

Додаткова література

1. Захарченко В. І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. Київ.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

2.Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: підручник. Суми : ВТД Університетська книга, 2010. 334 с.

3.Дудар Т. Г. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб./ Т.Г. Дударта ін. К.: Центр учбової літератури, 2009. 256 с.

4. Безгін К. С. Управління інноваційними процесами створення цінності на підприємстві: паліатив : монографія. Донецьк : Ноулідж, 2012. 187 с.

5. Геєць В.М., Семиноженко В.П. Інноваційні перспективи України. Харків: Константа, 2006. 272 с.

6. Інноваційна Україна – 2020: Національна доповідь. За ред. В.М. Гейця та ін. К.: НАН України, 2015. 336 с.

Дистанційні курси та інформаційні ресурси

2. Офіційний сайт законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національний фонд досліджень України. URL: <https://nrfu.org.ua> –
6. Офіційний сайт Кабінету міністрів України URL: <https://www.kmu.gov.ua>.
7. Національна академія наук України. URL: <http://nas.gov.ua>.
8. Організація Європейського співробітництва з науки і технологій URL: <https://www.esf.org>.
9. Український інститут інтелектуальної власності <http://www.uipv.org>.